IDENTIDAD INSTITUCIONAL: MISIÓN, VISIÓN, OBJETIVOS, PRINCIPIOS, ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ANTÓN PIRULERO

El Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero, cuenta con una identidad clara, que procura la calidez, emocionalidad y calidad en su atención a las niñas, niños, familias y toda la comunidad allegada que hace parte fundamental del hacer y ser de la entidad. Por lo anterior, se construyen de manera consciente y sentida la misión, visión, objetivos y principios del Jardín Infantil como prioridad y desde una intencionalidad clara, que le permite a la comunidad circundante conocer la esencia misma del ser del jardín, en concordancia con las intencionalidades pedagógicas y de desarrollo que se procura esclarecer y establecer, así como ser partícipes permanentes de la transformación y cumplimiento de los mismos, siendo garantes de llevar a escena aquellos objetivos que se estipulan como fundamento del actuar.

Por lo anterior, y tras un trabajo continuo en donde se cuenta con la participación de la totalidad del talento humano, la escucha atenta a las voces de las familias y comunidad vinculada, y principalmente, las necesidades y voces de nuestras niñas y niños, se establecen objetivos claros, principios sobre los cuales se rige el hacer pero sobre todo, una misión y visión con sentidos claros, son sentidos que acompañan su ser, esencia, construcción de identidad y en general, todo proceso transformador que impacta de manera trascendental su paso por este espacio.

O B J E T I V O S J A R D Í N A N T Ó N P I R U L E R O

General

Garantizar el desarrollo integral de las niñas y niños a partir del reconocimiento de su emocionalidad, individualidad, intereses y las realidades sociales-culturales que impactan de manera directa los procesos colectivos dados dentro del jardín infantil, propiciando prácticas pedagógicas y sociales conscientes y sensibles pensadas por y para las infancias.

Específicos

- Propiciar ambientes de construcción y re-construcción social haciendo partícipe a la comunidad desde diversas propuestas pedagógicas que buscan permear el reconocimiento del jardín infantil en la localidad por su hacer, sentido de pertenencia y garantía del rescate cultural permanente.

- Generar prácticas permanentes de buen trato, en las que se apueste al hacer sensible, el reconocimiento emocional de las niñas y niñas, sus intereses y necesidades y la validación continua de sus derechos.

- Transformar las prácticas pedagógicas dentro del jardín infantil, mediante la implementación de la pedagogía consciente como posibilidad de construcción de saberes desde el protagonismo único de la niña y el niño.

- Promover la formación de las infancias a partir de un pensamiento crítico en el que posicionan sus formas de ver el mundo en colectivos que se disponen para el desarrollo de procesos sociales e individuales.

- Contribuir a la construcción de identidad de cada niña y niño según las diversas realidades sociales y culturales que enfrentan de manera cotidiana.

- Consolidar un equipo sensible, emocional, afectivo, cálido y empático, con disposición permanente al cambio y la implementación de nuevas estrategias que garanticen un servicio de calidad en el que prime el bienestar de las niñas, niños, familias, y en general, el personal vinculado con los procesos propios de las infancias presentes en el jardín.

- Incentivar el acceso libre a la educación inicial, que procure la acogida cálida y la participación total de las niñas y niños desde la equidad, confianza y seguridad.

- Desarrollar un trabajo mancomunado y permanente con las familias de las niñas y niños vinculados al Jardín Infantil, que dote de sentido y significado los procesos particulares y sociales.

PRINCIPIOS JARDÍN ANTÓN PIRULERO

Dentro de las prácticas que protagonizan el hacer del Jardín Infantil se reconocen múltiples valores que no solo poseen los integrantes del Talento humano, sino que además, se posicionan como particularidades que impregnan a las niñas, niños y familias en busca de un servicio de calidad y pensado en el reconocimiento de las infancias y de esta etapa de vida como el momento que fundamenta al ser.

- Buen trato, como garantía del cumplimiento de los derechos de las niñas y niños y un hacer sensible dentro del Jardín.

- Un actuar consciente mediante la toma de decisiones asertivas, y el desarrollo de las acciones propuestas dentro del jardín Infantil procurando atender las necesidades latentes de las infancias.

- Prácticas pedagógicas resilientes, en las que se priorice el bienestar emocional de las niñas y niños y la escucha atenta a sus pensamientos e ideas construidas.

- Una interacción sentí-pensante, tomando en cuenta el aquí y el ahora, las realidades latentes y el hacer desde la comprensión.

- Respetar el ser, identidad, corporalidad y espiritualidad de las niñas y niños.

- Eficacia en el desarrollo y cumplimiento de los compromisos administrativos, pedagógicos y afectivos que garantizan el bienestar de las niñas y niños.

- Un hacer inclusivo cada vez más asertivo y fortalecido que rescate la diferencia e identidad de cada niña y niño.

- Apertura continua al aprendizaje, procurando construir escenarios de formación para familias, niñas, niños y talento humano.

- Solidaridad y empatía como fundamentos del hacer de cada persona participante de los procesos de las niñas y niños.

- Interacciones sensibles y acogidas cálidas que resignifiquen las transiciones de los distintos escenarios en los que se vinculan las infancias.

- Brindar un servicio de calidad, cumpliendo a cabalidad los requerimientos sociales abordados desde la Secretaria de Integración social.

Así como los objetivos y principios, la misión y visión garantizan un horizonte claro que permite a la comunidad en general reconocer el actuar del jardín infantil así como las personas que hacen parte del proceso, por lo anterior se anexa la estructura organizacional del jardín infantil así como la estructura de CORDIN, quien garantiza y permite que la identidad del jardín se construya de manera progresiva desde el respeto por la libertad en el hacer y la confianza brindada para garantizar que lo visionado aporte a los procesos integrales generados de manera colectiva.

A continuación se adjuntan documentos correspondientes a Misión, Visión y estructura organizacional de las entidades.

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

Misión
Jardín infantil Antón Pirulero

Como jardín infantil que se reconstruye permanentemente, y apuesta a la generación de procesos transformadores que enriquecen y dotan de sentido el paso de las niñas y niños por nuestros espacios, buscamos garantizar el desarrollo integral posicionando a las infancias cómo protagonistas del hacer, del ser y el accionar cultural identitario que permea la formación continua del ser y los sitúa como seres emocionales únicos. Procuramos el reconocimiento de la particularidad, enalteciendo el sentido de lo colectivo como pilar que moviliza cada proceso pedagógico y social. Vamos más allá, y esto, en últimas, significa el autoconocimiento y reconocimiento del otro, para formar desde la consciencia, el sentir y el pensamiento crítico.

Construimos ambientes de aprendizaje propicios para situar a las infancias en el aquí y el ahora, realizando lecturas permanentes de las realidades sociales que impactan de manera directa en los procesos individuales y colectivos, permitiendo el acercamiento a elementos reales, propios de la lectura y observación del mundo que de manera autónoma y progresiva realizan las niñas y niños; lo anterior, enmarca un hacer pedagógico consciente, que genera saberes desde la implementación de estrategias de investigación, exploración y creación, que parten de la escucha atenta a las voces imaginativas, creativas y soñadoras de cada uno de ellos.

Vinculamos a las familias en los procesos de desarrollo integral, garantizando espacios de formación sensible que promuevan el trato cálido, afectivo y con sentido hacia las infancias, desarrollando así un trabajo mancomunado en pro de la garantía de los derechos de las niñas y niños que dejan una huella imborrable tras su paso por el Jardín Infantil Antón pirulero.

ANTÓN PIRULERO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

Visión
Jardín infantil Antón Prulero

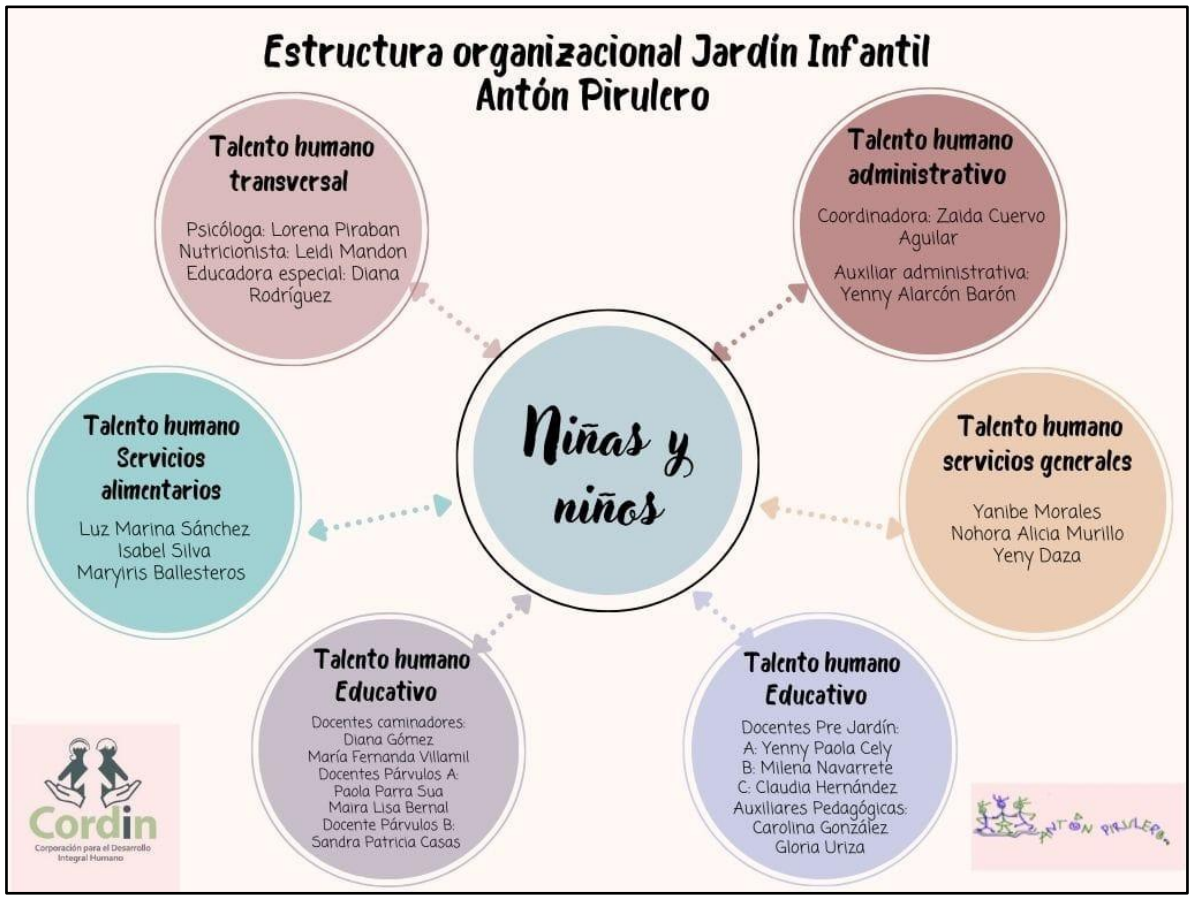
El jardín Infantil Antón pirulero será una institución reconocida por transformar las prácticas pedagógicas en primera infancia, enalteciendo la formación sensible como permisora de la construcción de saberes con sentido social e identitario. Contribuirá a la formación humana y crítica de las niñas y niños, fomentando el rescate cultural, el hacer autónomo, empático y consciente, implícito en la toma de decisiones y el posicionamiento de sus ideas y pensamientos ante los otros.

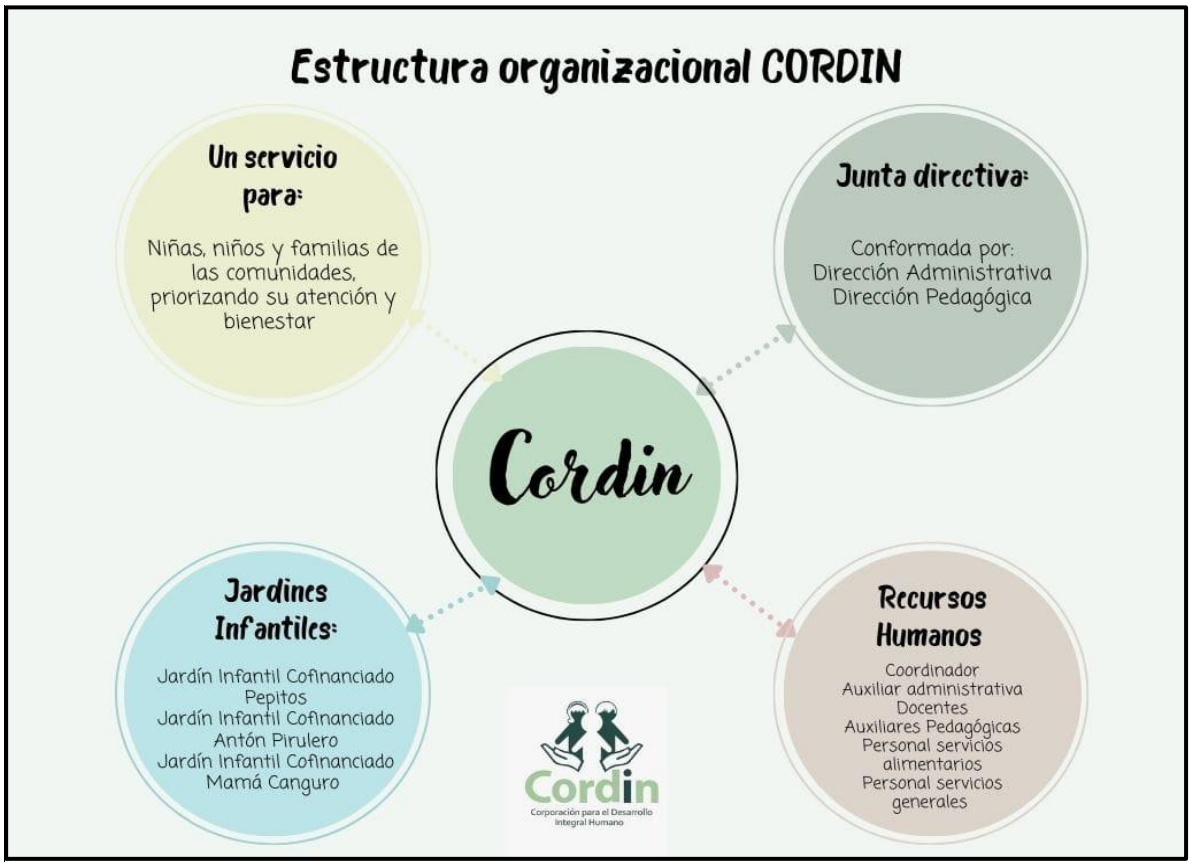
Antón Pirulero resonará en el corazón y la memoria de las infancias, sus familias y toda persona que se involucre de manera directa en los procesos integrales a desarrollar; se situará en la localidad como un escenario que dotó de un nuevo sentido el hacer educativo y las interacciones sociales que permean de emoción y asombro las experiencias cotidianas.

Se consolidará un equipo de trabajo con apertura al cambio, que desaprenda para aprender, que cree mundos posibles y nuevas realidades, un equipo sensible, observador, oyente e innovador, que priorice el cuidado, bienestar y la acogida de las niñas y niños. Seremos oportunidad, oportunidad de ser, vivir y sentir.

Seremos... En el momento preciso




Estructura organizacional Jardín Infantil Antón Pirulero
Talento humano transversal
Psicóloga: Lorena Piraban
Nutricionista: Leidi Mandon
Educadora especial: Diana Rodríguez
Talento humano administrativo
Coordinadora: Zaida Cuervo Aguilar
Auxiliar administrativa: Yenny Alarcón Barón
Talento humano Servicios alimentarios
Luz Marina Sánchez
Isabel Silva
Maryiris Ballesteros
Niñas y niños
Talento humano servicios generales
Yanibe Morales
Nohora Alicia Murillo
Yeny Daza
Talento humano Educativo
Docentes caminadores:
Diana Gómez
María Fernanda Villamil
Docentes Párvulos A:
Paola Parra Sua
Maira Lisa Bernal
Docente Párvulos B:
Sandra Patricia Casas
Talento humano Educativo
Docentes Pre Jardín:
A: Yenny Paola Cely
B: Milena Navarrete
C: Claudia Hernández
Auxiliares Pedagógicas:
Carolina González
Gloria Uriza
Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano


Estructura organizacional CORDIN
Un servicio para:
Niñas, niños y familias de las comunidades, priorizando su atención y bienestar
Junta directiva:
Conformada por:
Dirección Administrativa
Dirección Pedagógica
Cordin
Jardines Infantiles:
Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos
Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero
Jardín Infantil Cofinanciado Mamá Canguro
Recursos Humanos
Coordinador
Auxiliar administrativa
Docentes
Auxiliares Pedagógicas
Personal servicios alimentarios
Personal servicios generales
Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano